

# **Besuchs-Clown 2019 - 2021**

## **Ausbildung in 10 Stationen**

### **Station 1 / 2. – 6. September 2019**

- Einführung ins Thema „Begegnungs-Kunst“ / Kennenlernen / Video
- Der Weg der Narren – Ein Rückblick und Ausblick
- Meine Figur und ihre Farben
- Präsenz auf allen Ebenen / in Beziehung sein
- Die Struktur im Altersheim / wer ist wer / was gibt es bei einem Besuch zu beachten / Kommunikation und Hygiene
- Humor in seinen Facetten

### **Station 2 / 22. – 24. Oktober 2019**

- Die Körpersprache
- Demenz und ihre Formen
- Spieltechnik: Das Spiel mit Alltags-Objekten

### **Station 3 / 13. – 14. Dezember 2019**

- Sinn-voll: Das Spiel für eingeschränkte Sinne / Complicité
- Das Spiel mit meinem Partner / Das Spiel mit dem Publikum
- Spieltechnik mit Ballone

### **Station 4 / 2.-4. März 2020**

- Meine Grenzen / Deine Grenzen – Nähe und Distanz
- Möglichkeiten der Kontaktaufnahme / Möglichkeiten des Abschieds
- Das Spiel mit Handpuppen

### **Station 5 / 8.-12. Juni 2020**

- Fokus Figur 1: Schauspieler & Clown / Name / Körper-Timing / Spezialität / Kostüm / Persönliches Requisit / Lebensphilosophie / ID / Einfachheit
- Slapstick und Dummfälle / Formen der Komik im Zusammenspiel
- Zauberkunst und Zauberkraft

### **Station 6 / 7.-9. September 2020**

- Der Tod auf der Bettkante / berühren und berührbar sein
- Abschied im Kleinen / Abschied im Grossen
- Spieltechnik mit Ballone

### **Station 7 / 16.-17. November 2020**

- Das Spiel mit Materialien / Themenbezogenes Spiel
- Fokus Figur 2: Schauspieler & Clown / Name / Körper-Timing / Spezialität / Kostüm / Persönliches Requisit / Lebensphilosophie / ID / Einfachheit

### **Station 8 / 4.-6. Januar 2021**

- Der dramaturgische Spielbogen
- Gesetzliche Grundlagen / Finanzen / Engagements / Versicherungen
- Der dramaturgische Spielbogen

### **Station 9 / 3 Tage im Mai 2021**

- Das Spiel in Bezug zu den Jahreszeiten
- Fokus Figur 3 / ID erstellen

### **Station 10 / 1 Tag im September 2021**

- Abschluss / Zertifikatsvergabe / Öffentlicher Rückblick